

以下為本人參選香港中文大學學生會代表會伍宜孫書院民選代表之中文政綱  
學院院務

1. 跟進實習時觀課安排：過往有前往教學實習（Teaching Practice）的同學表示教授兩次的觀課皆過於緊迫，使他們於第一次觀課後只有很短時間作出改善，便迎來第二次觀課，對同學的教學抑或課堂管理都構成壓力；另外亦有同學反映於實習學校裏的第一周便要進行觀課，使他們尚未掌握課堂管理便要教授評估，做法並不理想。本人將密切與學院以及教學實習辦事處跟進評核間距以及時間安排。
2. 跟進疫情期間實習相關活動及中英文教育海外沉浸課程安排：由於過去第二學期疫情肆虐，令教育學院學生的教育實習以及相關活動如參觀（Visit）、體驗（Experience）、駐校觀摩（School Attachment），和中英文教育海外沉浸課程（Immersion Programme）未能如期進行甚至取消，由於以上活動均是計算學分或學位畢業要求，疫情造成的阻延對同學不論未來學業規劃抑或專業認證均影響甚大，本人將緊密跟進以上的調動安排，並就畢業班同學的不便向學院反映。
3. 跟進教育學院教育研習科（EDUC）教學語言：教育學院稱因應將來可能出現的多元學習需要和本科生的文化背景，針對下學年起教育研習科課程（EDUC）的教學語言將會分階段轉換為英文，然而學院為此決定未曾向任何學生作任何諮詢，「分階段轉換」的執行細節也一概未知，令同學難以適從。儘管學院以文化背景及多元需要為由，但部分師訓學生之授課語言不一定為英文，若強行將教學語言迎合「國際化」需要而忽略本地教學需要和學生需要，只會適得其反。同時不乏科目如「支援有學習需要的學生」等教材需要使用本港案例和教材，惟以上均多由中文、粵語編製，要求使用英語為課堂語言、強調語言轉換或會令教師講授、學生討論無所適從。為此，本人將持續跟進EDUC之教學語言，並爭取維持現況，輪流於第一、二學期轉換教學語言，方便同學實際需要。
4. 拒絕白色恐怖，捍衛師訓學生利益：過去社會運動期間，教育局及學校不斷向教師施壓，要求政治表態，甚至將會於社運中被捕或有社運官司在身的教師停職。有消息指有學校或高等院校要求前往實習之師訓學生簽署聲明書，以證自己沒曾被被捕或涉及任何司法程序，此舉形同未審先判，將政治凌駕教育，向師訓學生於教學實習以外之政治表達權利施壓。師者除了傳道授業解惑，也要言傳身教，盡公民本份，使用與生俱來的公民權利和履行責任。本人將致力捍衛教育學院學生的政治權利，不受強權進一步打壓。
5. 拒絕送中，跟進中文教育港外沉浸課程前往之國家：中文教育課程學生需參與由政府資助，為期八至十星期的沉浸課程，以融入全普通話的語境裏，提升對普通話水平並考取普通話水平測試資格。然而，在現時政治氛圍下，所有前往中國的香港學生都擔心因其香港身分而被無故扣查，而中醫學院早前亦有實習同學過關時被扣查之先例可尋。本人將積極向學院建議，容許中教學生到同樣以漢語為母語的台灣進行實習、於香港考取相關普通話資格，以發揮同樣功能之餘同時保障學生安全。
6. 關注教育學院學額分配：2018年，通識教育課程突然遭教育學院以資助學額不足為由停辦；2019年，中文教育課程及英文教育課程之收生學額分別由2018年

的22和19，削減至20和14，\*而以上改動更缺乏對師生的充分諮詢。本人承諾當選後將積極向校方和院方爭取將相關資料和過程透明化，並加入師生與討論的機會。另削減師訓學額即同他日減少教師人手，對教育行業百害而無一利，本人會持續關注教育學院學額問題，謝絕將教育學位一減再減，繼續令教育界自我閹割。

7. 跟進實習時於學校的待遇：有同學反映實習期間被要求處理與教學無關，或學校過多額外行政的工作，例如到學校附屬幼兒園看顧幼稚園學生，使其實習工作被其他無關的工作影響。本人將向學院以及教學實習辦事處反映實習同學遭受的不合理待遇，並要求院方與實習學校加強溝通和指引，避免日後其他師訓學生實習時出現同樣情況。